

## **Ćwiczenia pamięci słuchowej – do wykorzystania w domu w formie zabawowej.**

### **1. Odtwarzanie struktur dźwiękowych**

- wystukiwanie rytmu (wcześniej zaprezentowanego przez rodzica lub rodzeństwo np. dwa uderzenia o stół - trzy klaśnięcia - dwa tupnięcia. Prezentowany rytm powinien być dostosowany do możliwości dziecka – zaczynamy od prostych, stopniowo zwiększając stopień trudności);
- wyklaskiwanie rytmu na podstawie ustalonego wcześniej schematu graficznego (np. kwadrat = tupanie, trójkąt = klaskanie, koło = uderzenie rękami o nogi, rodzic, lub rodzeństwo układa figury w określony sposób, a dziecko musi odtworzyć rytm zgodnie z ustaloną zasadą – jaka figura odpowiada jakiemu dźwiękowi. Ważne: stopniowanie trudności – najpierw 3 figury, a potem 5, 9 itd.

### **2. Różnicowanie dźwięków z najbliższego otoczenia**

- rozpoznawanie osób po głosie (można wcześniej nagrać głos osób z otoczenia dziecka – mamy, taty, babci, zadaniem dziecka jest rozpoznać, do kogo należy prezentowany głos, albo bawić się w „ciuciubabkę” dźwiękową)
- łączenie dźwięku z obrazkiem – np. czajnik (zdjęcie czajnika, konkretny przedmiot, wrona – kra, kra, trąbka - trututu)

### **3. Podział zdań na wyrazy i wyrazów na sylaby (wyrazy dwusylabowe, wyrazy trzysylabowe, wyrazy wielosylabowe)**

#### **4. Łączenie sylab w wyrazy**

- *Jaki to będzie wyraz, kiedy powiem pił-ka? A kiedy powiem sa-mo-lot?* Najpierw wyrazy składające się z 3 sylab, potem coraz trudniejsze.

#### **5. Wyodrębnianie pierwszej głoski**

- *Co słyszysz na początku wyrazu Ania/Ul/, a potem spółgłosek na początku wyrazu (biurko, samochód itp.)*

**6. Zabawa w dobieranie wyrazów** na określoną głoskę, tworzenie ciągów wyrazowych - („Teraz będziemy mówić wyrazy na literę a” np. Ala, ale, alba, album i tak dalej kto więcej wymyśli. Miłej zabawy!